

# Une école verte, un environnement sain et stimulant!

Le projet de construction d'une nouvelle école dans le secteur de la Sapinière, m'apparaît comme une urgente opportunité à saisir pour l'avenir des élèves de Val-David et de toute sa communauté, toujours grandissante. En tant qu'éco-entrepreneur général de Val-David (Construction Larix), spécialisé en construction de maisons écologiques certifiées LEED, j'appuis ce projet et j'y vois l'occasion idéale d'en faire une école verte en phase avec les défis environnementaux actuels et futurs et de préparer les élèves à un avenir plus sain, plus propre et plus durable. Je crois qu'il serait indispensable que cette école soit une construction écologique et idéalement certifiée LEED. Ce type de construction permettrait de lutter contre les changements climatiques en réduisant l'impact environnemental, en favorisant la santé et le bien-être des occupants et en sensibilisant tous les élèves à la préservation de l'environnement et à la durabilité (Les trois piliers auxquelles les écoles vertes adhèrent selon le Center for Green Schools).

Pourquoi LEED (Leadership in Energy and Environmental Design)?

*“Les bâtiments produisent près de 30 pour cent de tous les gaz à effet de serre; 35 pour cent des déchets d'enfouissement proviennent des activités de construction et de démolition; et 70 pour cent de la consommation totale d'eau se fait à l'intérieur et autour des bâtiments. Il est clair que verdir les bâtiments peut avoir un impact important sur l'atteinte d'objectifs environnementaux plus vastes.”*

- Conseil du bâtiment durable du Canada

La réduction de l'impact environnemental, passe en grande partie par celle de la consommation énergétique. Pour y arriver, il est important de miser sur les quatre éléments suivants, qui constituent la ligne directrice que nous suivons au sein de notre entreprise : une orientation qui maximise l'utilisation du solaire passif (la chaleur du soleil), une grande performance des portes et fenêtres, une isolation au-delà des normes standards et finalement, une ventilation hyper-performante et propre. Ces quatre interventions sont également celles qui offrent le plus grand retour sur l'investissement.

Lors d'une construction écologique, d'autres aspects contribuent également à réduire l'impact environnemental soit : une faible consommation d'eau, le recyclage des déchets de construction et une grande réduction des gaz à effet de serre. Planter une école au cœur du village et adjacente au Parc régional de Val-David - Val-Morin, contribuerait également à favoriser le transport actif (marche, vélo, Trotibus...) et donc, à limiter davantage l'utilisation du pétrole. La protection des habitats naturels est une autre grande préoccupation lors d'une construction écologique. De plus, d'autres alternatives peuvent contribuer à réduire l'impact environnemental comme une cour boisée, un stationnement perméable ou même un toit vert et nourricier.

Un environnement intérieur sain et confortable permettrait aux élèves, aux enseignants et à tous les intervenants de s’y sentir bien et de favoriser l’enseignement et l’apprentissage. Une orientation réfléchie du bâtiment et une isolation performante assureraient un confort thermique stable. L’architecture de l’école et son orientation devraient faire entrer le plus de lumière naturelle possible pour un éclairage vivant et stimulant. Le choix de matériaux écologiques contenant un minimum de COV (composés organiques volatils) et une ventilation performante et propre, permettrait aux occupants de respirer de l’air sain et sans allergène.

La proximité du Parc régional et des installations sportives municipales, ainsi que la possibilité pour plusieurs d’utiliser le transport actif favoriserait grandement l’activité physique et l’accès facile à la nature. Dans cette même optique de favoriser la santé et le bien-être des occupants, il est plus que souhaitable qu’une école verte puisse inclure l’intégration d’un jardin au site afin que celui-ci serve à développer des connaissances et de bonnes pratiques en matière de saine alimentation.

Une école verte passe également par la sensibilisation et l’éducation de tous les élèves à la préservation de l’environnement et au développement durable et par l’offre de programmes pédagogiques interdisciplinaires. Il s’agit d’outiller les élèves pour qu’ils décident de l’avenir qu’ils souhaitent et pour qu’ils soient en harmonie avec la nature qui les entoure.

Soyons à la hauteur des défis environnementaux auxquels nous faisons face en construisant une école verte et en assurant un lieu d’apprentissage sain et stimulant pour nos enfants. Bâtissons mieux afin de réduire notre impact sur la nature et offrons un environnement qui priorise le bien-être de ses occupants. Mais avant tout, interrogeons les principaux concernés, les élèves de notre communauté : que souhaitent-ils comme lieu de rassemblement et comme école? Écoutons-les, puisque c’est de leur avenir dont il est question.

**Robin Gratton,**

**Père de famille, citoyen de Val-David et éco-entrepreneur général pour Construction Larix, Val-David.**

Source :

Center for Green Schools, <https://www.centerforgreenschools.org>

Conseil du bâtiment durable du Canada, <https://www.cagbc.org/cbdca>